



EXCURSIONES FAMILIARES



TODOS LOS MESES EN ALAYOS

“Prohibir no es la solución” Consejos de un profesor sobre el uso de la tecnología

Alberto Quesada es profesor de secundaria en España, quien asegura que “prohibir la tecnología a los chicos no es la solución”, ni tampoco la postura opuesta, es decir, la de aquellas familias que dan libertad con la excusa de que no se puede luchar contra la omnipresencia de la red o del aluvión imparable de imágenes y sensaciones que llega al móvil.

“En mi opinión, ninguna de las dos opciones es la correcta. La primera alternativa sencillamente retrasa el contacto con los dispositivos móviles, pero no aporta recursos (no, al menos, a priori). La segunda deja abandonado al adolescente frente a los numerosos riesgos de la red”. Asegura el profesor en un artículo que nos comparten desde Sontushijos.org. Por eso, él brinda las siguientes pautas que podrá ayudar un poco a los padres a encontrar el punto medio del asunto.

Los móviles no son juguetes

Hace algún tiempo, un alumno de 1º de ESO me preguntó: «¿Hoy haremos clase normal o usaremos los iPads?». Este comentario me cayó como un jarro de agua fría, pues llevaba unas semanas de metodología 1:1 durante una hora semanal de sociales, y me parecía un éxito de resultados y de implicación de los alumnos. Los alumnos pensaban que estábamos jugando y que eso no era estar en clase de verdad.

Estas percepciones erróneas suceden al introducir los dispositivos digitales de manera poco ordenada. Si en todos los contextos de aprendizaje se abusa del juego, los aparatos se asocian a la diversión.

La implantación de los computadores en los centros educativos no queda excluida de esta distorsión: si los sistemas 1:1 solo se emplean en contextos gamificados, se genera -casi inconscientemente- un prejuicio contra la seriedad de estos instrumentos. Si el móvil se usa solo para jugar o para la conversación insustancial, se genera una percepción que altera la alfabetización digital.

Todo ello nos invita a pensar cómo introducimos a los niños en la tecnología o si, por el contrario, los lanzamos al mercado digital sin una preparación previa. En concreto, conviene preparar un proceso gradual de inmersión: pasar por aplicaciones que no sean juegos, sino herramientas útiles en el día a día de los niños. Una orientación así permite dar sentido a los 600 euros que una familia gasta por un iPhone.

Prohibir con sentido

Lo dicho hasta ahora nos lleva a apuntar que no se gana nada retrasando el contacto de un niño con las herramientas digitales. Sin embargo, la asunción de ritmos de uso no puede dejarse a la deriva. Del mismo modo que no dejamos a un niño de 4 años salir solo a la calle, tampoco es prudente permitir la libre

utilización de los dispositivos digitales. ¿Edad? Depende: en 1º de ESO los niños son muy distintos entre sí, porque la educación en la familia también es muy distinta entre ellos.

Primero, se dejará el aparato en momentos y circunstancias bien puntuales. Después, convendría ir ampliando el periodo de posesión del móvil a la vez que se hace hincapié en la necesidad de desconectarlo o apartarlo en situaciones concretas: estudio, tiempo en familia, horas de sueño, etc. Finalmente, se dará libertad y la intervención paterna se limitará a una labor de orientación o consejo, o ultima ratio, como castigo por un comportamiento muy grave.

Formar en positivo

Yo no pondría el acento en la prohibición o en el miedo a la red. Me parece que esta ha sido la tónica de las charlas y sesiones sobre formación digital en las familias. Las cosas han cambiado y, ahora, los padres y educadores estamos familiarizados

con la tecnología digital. Bastaría por tanto cambiar nuestro paradigma y pensar en los recursos que un niño, en cada situación, puede utilizar e irle progresivamente formando en el uso de aplicaciones y recursos on-line.

Los ejemplos son incontables. Eso sí: conviene apartar la mente de las redes sociales, que serían el último escalón en el proceso de madurez digital, o de los videojuegos, que es la salida fácil para que los niños estén entretenidos. En su lugar, aparece toda una retahíla de recursos para cultivar cualquier hobby

o utilizar en el trabajo cotidiano. En el coche, podemos ir siguiendo la ruta a través de un navegador gps, o ir haciendo fotografías de los paisajes para hacer un concurso en familia. Se pueden ver las estrellas con una herramienta de realidad aumentada, o visitar un museo con la guía. Podemos vender los muebles que no necesitamos más, mirar la cartelera o reservar una mesa para la cena. Todo depende muchas veces del tiempo que dedicamos a pensar la utilidad del teléfono móvil o la conexión de datos antes de que el niño lo haga por su cuenta y nos encontremos con el problema de dejarle el móvil para que se entretenga.

En definitiva: la educación digital es el nuevo reto al que padres y docentes nos enfrentamos. Esperar a los cursos de secundaria es demasiado tarde. Hay que formar en positivo para ofrecer técnicas y habilidades que puedan ponerse en marcha conforme el niño va madurando, y utilizar la prohibición en la medida en que pueda ser justificado por sus educadores, precisamente porque ellos predicán con el ejemplo o viven unas normas de buena educación que tienen un claro sentido positivo.



zona champions

Información de las actividades de 3º ESO en adelante

nº 876

6-10-2017

los MARTES en Alayos...

MBAPPE TROPHY

17:15 Merienda (1 €)
17:45 Estudio

si quieres, también puedes:
19:30 Oración
19:45 Charla

20:15 Jornada del "Mbappe Trophy"

WE ARE BLUE...WE ARE ALAYOS

Planes del finde

Lo de los martes va a ser inenarrable y de los fines de semana mejor no hablar porque se acerca el puente del Pilar y no todos podrán ir al súper planaco que algunos están montando.



rincón del club juvenil

Clasificación

O	NOMBRE	DÍLARES
1	ÁNGEL LÓPEZ HIDALGO	285
2	JUAN ÁVILA ARRÁEZ	273
3	JESÚS LINZOAIN PEDRAZA	220
4	ÁNGEL HENARES SÁEZ	205
5	JUAN ROBLES MOCHÓN	205
6	ADRIANO HERNÁNDEZ TALLÓN	195
7	EMILIO MALDONADO MARTÍN	193
8	ANTONIO ALCALÁ-GALIANO	190
9	DAVID BORRERO MEGÍAS	185
10	RAFAEL M. IBÁÑEZ GARRIDO	183
11	ÁLEX GÓMEZ GARACH	180
12	VICENTE HERNÁNDEZ TALLÓN	175
13	LUIS M. MALDONADO CARRILLO	165
14	RAÚL PRIETO MONTOYA	165
15	PABLO IBÁÑEZ GARRIDO	160
16	GONZALO LÓPEZ-CERÓN FDEZ.	153
17	IGNACIO BAZARRA MARTÍNEZ	150
18	ÁLVARO CARBAJO GARCÍA	150
19	ÁLVARO DEL POZO MELERO	143
20	ANDRÉS ARANCE GONZÁLEZ	143
21	PABLO MACHADO RUBIO	140
22	JOSÉ GARCÍA GARCÍA	135
23	ÁLVARO GAONA CARDENETE	130
24	SANTI MELGAREJO BARRANCO	123
25	CARLOS ESTEVE VALLEJO	120
26	JAVI MOLERO RÍGUEZ -PASSOLAS	120
27	ÁLVARO BENÍTEZ	115
28	ÁLFONSO FEIXAS JIMÉNEZ	115
29	JORGE RAMÍREZ LÓPEZ	115
30	CAMILO FLORES PANTOJA	110
31	ÁLEX MADRID MALDONADO	110
32	ÁLEX RODRÍGUEZ GUZMÁN	100
33	PABLO LÓPEZ-CERÓN FDEZ.	100
34	SERGIO ÁLVAREZ MARFIL	90
35	DANIEL ÁLVAREZ MARFIL	90
36	GONZALO MORALES CARRILLO	88
37	ANTONIO CHAMORRO	80
38	JEREMÍAS GONZÁLEZ VALLONE	75
39	BERNARDO GONZÁLEZ VALLONE	75
40	SANTI MONT RUIZ	75
41	ÁLVARO OCAÑA JIMÉNEZ	75
42	GUILLEMO MOYANO	70
43	HORACIO GIL GARCÍA	70
44	MIGUEL LOZANO	70
45	ANTONIO MARTÍNEZ BAENA	65
46	DANIEL GUIRADO	65
47	JOSÉ MARTÍNEZ BAENA	65
48	JUAN GUIRADO	65
49	SERGIO CONDE SÁNCHEZ	65
50	PEDRO GUIRADO	65
51	PEPE MONT RUIZ	65
52	DAVID CHICA ARENAS	60
53	EDUARDO LOZANO	50
54	JOSÉ FERNÁNDEZ CANÓN	50
55	JESÚS FERNÁNDEZ MORENO	50
56	JAVIER FERNÁNDEZ MEGÍAS	50
57	JUAN FERNÁNDEZ CANÓN	50
58	MANU JEREZ TERRÉS	50
59	ÁLVARO SÁNCHEZ	50
60	PABLO FERNÁNDEZ CANÓN	50
61	PABLO MONTSERRAT	50
62	JUAN FCO. MARTÍNEZ BURGOS	40
63	PEDRO MAMANI	40
64	GONZALO GONZÁLEZ	38
65	ALEJANDRO HERRÁIZ	28
66	PABLO SALAS	28
67	PABLO GARCÍA	25
68	TOTO BAENA AMAT	20
69	JAVIER ARANDA PRENDES	10
70	DANIEL GARCÍA ILIN	10
71	JUAN BAUTISTA GARCÍA NAVARRO	10



Fotos del fin de semana



Las modas vienen y van y en Alayos no es una excepción esto; me refiero a dos cosas: las excursiones y los planes "discretion", que parecía que habían pasado de moda, que ya no los íbamos a hacer más y mira tú por dónde resulta que vuelven, y los dos a la vez. Este curso nos vamos a hartar de lo primero (como se ve en la portada y en algunas fotos más), eso sí, todas muy familiares, al alcance de todo el mundo, y parece que también de lo segundo... ¿Pero, qué son? Pues si no lo sabes ya es que no los vas a hacer.



Edita: Asociación Cultural y Deportiva Alayos
Torre del Capitán, 14 • 18008 Granada
Tlf.: 958 81 67 01 • www.alayos.com

6-10-2017 n° 876

gentealayos • D.L.: GR-1607/03

